



LICEO GINNASIO STATALE "N. SPEDALIERI"

Piazza Annibale Riccò s.n. 95124 Catania (CT)

Tel. 0956136290 Fax 0950938173 E-mail: ctpc070002@istruzione.it C.M. CTPC070002 C.F: 80009390875

CIRCOLARE INTERNA N. 260

Catania, 19/03/2018

Allegati:1

AL PERSONALE DOCENTE

LORO SEDI

All'ALBO

Oggetto: Percorso formativo "Per una scuola inclusiva: dall'inserimento all'integrazione al progetto di vita".

Si porta a conoscenza di tutto il personale la circolare in oggetto.

F.TO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Di Piazza Daniela

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON
FROM 1630 TO 1800

BY
JOHN B. HENNING

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON
FROM 1630 TO 1800

BY
JOHN B. HENNING

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON
FROM 1630 TO 1800

BY
JOHN B. HENNING

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON
FROM 1630 TO 1800



**Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"**

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 📠 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it



ctic89700g@pec.istruzione.it



www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0000742 del 16/03/2018
B32 (Uscita)

Catania, 16 marzo 2018.

Ai dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche
dell'Ambito 9 provincia di Catania
e per loro tramite ai Docenti interessati
Via e.mail

e p.c. Alla Direzione Generale USR Sicilia
via pec
drsi@postacert.istruzione.it

e p.c. Al dirigente dell'Ambito territoriale di Catania
via pec
uspct@postacert.istruzione.it

Si comunica che il MIUR, con nota n. 0047777 dell'08/11/2017, ha fornito indicazioni alle istituzioni scolastiche già individuate a livello regionale quali poli per la formazione sui temi dell'inclusione, con decreto dell'USR Sicilia prot. n. 17217 del 21/06/2017. Specificatamente nel presente anno scolastico sono previste **due sessioni di un percorso formativo dal titolo "Per una scuola inclusiva: dall'inserimento all'integrazione al progetto di vita"**.

L'attività di formazione è rivolta sia ai docenti curricolari di ogni ordine e grado di scuola, sulle novità introdotte dal D.lgs. 66/2017, sia ai docenti di sostegno, sia ai docenti nominati su sostegno ma privi del titolo di specializzazione, su problematiche relative all'autismo e alla disabilità intellettiva.

Ciascun percorso formativo è articolato in due moduli (A e B) di n. 25 ore, per un totale di 50 ore, a loro volta strutturati come di seguito specificato:

- 1) **Attività in presenza (lezione frontale) – n. 9 ore**
- 2) **Esercitazioni, tutoring e pratica didattica – n. 9 ore**
- 3) **Attività di studio, documentazione e lavoro on line - 7 ore**

Quest'ultima fase sarà effettuata esclusivamente on line tramite una piattaforma dedicata e l'assistenza di un e.docente e il supporto di un e.tutor. Lo svolgimento delle attività sui temi proposti nel modulo permetterà il riconoscimento di crediti per n. 7 ore.

I docenti individuati, prima dell'inizio delle attività, sottoscriveranno con il direttore del corso uno specifico patto formativo contenente i contenuti, i programmi e le verifiche del corso.

Al fine di poter organizzare le suddette attività, con la presente si invitano i dirigenti scolastici delle scuole in indirizzo a segnalare, **entro il giorno 04/04/2018** a questa Scuola Polo, i nominativi dei docenti per la partecipazione all'attività di formazione in oggetto, tramite mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it.

Si precisa, a tal proposito, che, considerato il numero di scuole ricadenti all'interno dell'ambito, potranno essere indicati al **massimo 5 docenti per ogni istituto scolastico** tra la tipologia sopra specificata. A tal proposito si suggerisce di privilegiare la candidatura di docenti che

non abbiano negli ultimi anni partecipato a corsi di formazione su disabilità e inclusività.

Al fine di favorire la massima diffusione dell'iniziativa, in caso di richieste eccedenti la disponibilità dei posti, sarà data precedenza alle indicazioni provenienti dalle scuole in cui siano presenti un maggior numero di alunni disabili.

Si allegano:

- scheda "percorso formativo";
- scheda di iscrizione che dovrà essere restituita **entro e non oltre 04/04/2018** a questa Scuola Polo, I.C. "Calvino".

Con successiva comunicazione sarà inviato il calendario degli incontri.

Si confida nella consueta e solerte collaborazione. Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Impellizzeri*

* Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2° del D.lgs. n. 39/93

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

Modulo A (25 ore)

- Lezione frontale n. 9 ore
- Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 9 ore
- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata

1^ incontro /giornata

- ore 8.30/11.00: lezione frontale: *Il D.lgs. 66/2017: le nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica; dalla certificazione, al Profilo di Funzionamento, al Piano Educativo Individualizzato.*

- ore 11.00/ 13.30: lezione frontale

Nuovi iter procedurali per l'assegnazione delle ore di sostegno (dal G.L.I a G.I.T all'U.S.R.)

Il ruolo della comunità educante e degli Enti Locali nel progetto di vita per l'allievo disabile.

Ore 14.30/16.30: attività laboratoriale

Come utilizzare il profilo di funzionamento per la predisposizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI)

Ore 16.30/18.30: attività laboratoriale

Studio di caso

2^ incontro/giornata

- ore 8.30/11.00 : lezione frontale
- *Criteri e strumenti per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica. Il Piano per l'inclusione*
- 11.10/ 12.40: lezione frontale(in seduta congiunta)
- *Ruoli e funzioni nel processo educativo per l'inclusione: come promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni.*
- Ore 13.00/15.00: attività laboratoriale
- *Studio di caso e progettazione didattica*

- Ore 15.00/18.00: attività laboratoriale
- *La Scuola inclusiva: dall'inserimento all'integrazione al progetto di vita: elaborazione di percorsi educativo-didattici*

Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata.

Attività di studio, documentazione e lavoro on line.

Modulo B (25 ore)

- Lezione frontale n. 9 ore
- Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 9 ore
- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata
-

1^ incontro/giornata

- ore 8.30/11.00: lezione frontale

Formazione su specifiche disabilità: Disturbi dello spettro autistico

- 11.10/ 13.40: lezione frontale

L'inserimento scolastico di un alunno con diagnosi di autismo, l'approccio cognitivo e comportamentale, la presa in carico e la gestione dei comportamenti problema. L'autismo ad alto funzionamento.

- 14.00/16.00: attività laboratoriale

Studio di caso: progettazione di attività didattiche ed interventi educativi

- Ore 16.10/18.10: attività laboratoriale

Dal profilo di funzionamento alla stesura di una progettazione educativo-didattica individualizzata per allievi con autismo.

2^ incontro /giornata

- ore 8.30/12.30: lezione frontale

Formazione su specifiche disabilità: La disabilità intellettiva: basi teoriche e tecniche di approccio.

- Ore 13.30/18.00: attività laboratoriale

Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali per migliorare la progettazione di classe in presenza di allievi con disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento.

- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata.

Attività di studio, documentazione e lavoro on line.

SCHEDA ISCRIZIONE

Percorso formativo “Per una scuola inclusiva: dall’inserimento all’integrazione al progetto di vita”.

Denominazione Scuola		
Cognome e nome docente Individuato	Ordine di scuola (infanzia/primaria/ sec. I g./sec. II g.)	Indirizzo e.mail

Il dirigente scolastico

