



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione generale per il personale scolastico*

Agli Uffici Scolastici Regionali  
 LORO SEDI

p.c. Al Dipartimento per il Sistema  
 Educativo di Istruzione e Formazione  
 SEDE

Oggetto: Ipotesi di CCNI Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie personale ATA a.s. 2018-2019.

Si fa seguito alla nota di questa Direzione generale prot. n. 30691 del 04/7/2018, con cui si anticipa, in attesa della certificazione prevista ai sensi dell'articolo 40bis del D. lgs. 165 del 2001, l'ipotesi del CCNI in oggetto.

Relativamente al personale ATA, il contratto integrativo in esame non presenta modifiche sostanziali, ad eccezione, come già anticipato con la nota sopra richiamata, della possibilità prevista dall'attuale art. 17, comma 1, di richiedere l'assegnazione provvisoria per il ricongiungimento, oltre che per il coniuge o parte dell'unione civile o convivente, anche per parenti o affini, purché la stabilità della convivenza risulti da apposita certificazione anagrafica.

Al medesimo comma viene ammessa l'istanza di ricongiungimento al genitore, senza richiedere l'ulteriore requisito della convivenza.

Si fa presente che le domande potranno essere presentate in modalità cartacea tra il **23 luglio e il 3 agosto**. Si trasmette a tal fine il modello di domanda di utilizzazioni e assegnazioni provvisorie del personale ATA per l'a.s. 2018-2019 e si prega di darne la massima diffusione.

Le operazioni di utilizzazione e assegnazione provvisoria ai sensi dell'art 19 dell'ipotesi contrattuale dovranno concludersi inderogabilmente entro il 31 agosto 2018.

Si ricorda quanto previsto dal Regolamento UE n. 679/2016.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.



Firmato digitalmente da SERRA  
 FILIPPO  
 C = IT  
 O = MINISTERO ISTRUZIONE  
 UNIVERSITA' E RICERCA

Il dirigente  
*dr. Filippo Serra*

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PH.D. THESIS

1960

Author: [Faint Name]

Title: [Faint Title]

Department: [Faint Department]

Advisor: [Faint Name]

Committee: [Faint Names]

Date: [Faint Date]

Number of Pages: [Faint Number]

Price: [Faint Price]

Ordering Information: [Faint Text]

Library of Congress: [Faint Text]

Abstract: [Faint Text]

Keywords: [Faint Text]

Subject: [Faint Text]

Classification: [Faint Text]

Accession Number: [Faint Text]

Call Number: [Faint Text]

Notes: [Faint Text]

References: [Faint Text]

Index: [Faint Text]

Summary: [Faint Text]

Conclusion: [Faint Text]

Appendix: [Faint Text]

Bibliography: [Faint Text]

Index: [Faint Text]

Notes: [Faint Text]

**DOMANDA DI UTILIZZAZIONE O DI ASSEGNAZIONE PROVVISORIA**  
 PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO TECNICO E AUSILIARIO DELLA SCUOLA DEI RUOLI PROVINCIALI  
 ANNO SCOLASTICO 2018/2019

ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
 AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE

RISERVATO ALL'AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE

Protocollo. N. ....  
 del ...../...../.....

**SEZIONE A**

Valida per:

Assegnazione Provvisoria   (1)(4) PER LA PROVINCIA

Utilizzazione   SIGLA

PROVINCIA PER ESTESO

**SEZIONE B - DATI ANAGRAFICI**

**SITUAZIONE ANAGRAFICA**

COGNOME NOME

GIORNO MESE ANNO DATA DI NASCITA SIGLA PROVINCIA PER ESTESO PROVINCIA DI NASCITA

**RESIDENZA ATTUALE**

COMUNE PROVINCIA PER ESTESO SIGLA

VIA C.A.P. TELEFONO

**SITUAZIONE DI RUOLO (riferita al 01/09/2018)**

PROFILO DI TITOLARITA'

CODICE AREA DI TITOLARITA' (2) DENOMINAZIONE IN CHIARO

COMUNE DI TITOLARITA' SCUOLA DI TITOLARITA'

COMUNE DI SERVIZIO SCUOLA DI SERVIZIO

- Note**
- (1) Solo per le domande di assegnazione provvisoria (si ricorda che l'aspirante può presentare domanda di assegnazione provvisoria solo per i motivi indicati nell'art. 17, comma 1 del C.C.N.I. delle utilizzazioni per l'a.s. 2018/2019)
  - (2) Per gli assistenti tecnici
  - (3) Solo per domande di utilizzazione
  - (4) Solo per domande di utilizzazione personale titolare in provincia in cui ci sia situazione esubero (art. 11 c.1 lettera p)
  - (5) Solo aspiranti senza sede o soprannumerari con sede utilizzati d'ufficio in base viciniorità dalla sede



**SEZIONE G - ALTRE INDICAZIONI**

18. L'aspirante in possesso del titolo di studio  chiede, ai sensi dell'art. 11 co. 2 /6 del CCNI delle utilizzazioni 2018/2019 di essere utilizzato nel profilo   (a)

19. L'aspirante esprime la volontà di essere utilizzato ai sensi dell'art.12 comma 2 del C.C.N.I. delle utilizzazioni per l'a.s. 2018/2019 **19**  SI  NO  (a)

20. L'aspirante esprime la volontà di essere utilizzato ai sensi dell'art.13 del C.C.N.I. delle utilizzazioni per l'a.s. 2018/2019 **20**  SI  NO  (a)

21      codice area richiesta (2) (a)

**SEZIONE H - PREFERENZE**

	CODICE	DIZIONE IN CHIARO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

22. In caso di non soddisfacibilità delle preferenze espresse, l'aspirante chiede, ai fini del trattamento d'ufficio, che lo scorrimento della catena di viciniorità inizi dal comune/distretto (3) (5):   (a)

**AVVERTENZA**

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di **dichiarazioni sostitutive di certificazione** rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

Data  / /

FIRMA \_\_\_\_\_

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of the data management process.

6. The sixth part of the document provides a detailed overview of the data management framework, including the roles and responsibilities of various stakeholders. It also includes a list of key performance indicators (KPIs) used to measure the effectiveness of the data management process.

7. The seventh part of the document discusses the future trends in data management, such as the increasing use of artificial intelligence and machine learning for data analysis. It also highlights the growing importance of data governance and compliance with regulatory requirements.

8. The eighth part of the document provides a list of references and sources used in the research. It includes books, articles, and online resources that provide further information on the topics discussed in the document.

9. The ninth part of the document includes a list of appendices, which contain additional data, charts, and tables that support the findings and conclusions of the document.

10. The tenth part of the document is a concluding statement that reiterates the main message of the document and expresses the hope that the information provided will be helpful and informative to the reader.