

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



**LICEO CLASSICO
NICOLA SPEDALIERI**

**ANNO SCOLASTICO
2020/2021**

INDICE

1. Premessa e normativa
2. Analisi del fabbisogno
3. Obiettivi del piano
4. Piattaforme e strumenti
5. Organizzazione e regolamento
6. Metodologie e strumenti per la verifica
7. Valutazione
8. Bisogni educativi speciali
9. Rapporti scuola famiglia
10. Formazione personale

I. PREMESSA E NORMATIVA

Con il presente Piano il Liceo Spedalieri stabilisce le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata (DDI).

La redazione del Piano è avvenuta in ottemperanza alle norme in vigore ed è stato approvato dal Collegio Docenti e, in seguito, dal Consiglio di Istituto in data 5 ottobre 2020.

Le politiche sulla scuola degli ultimi decenni e l'emergenza sanitaria hanno comportato la necessità di adottare su tutto il territorio nazionale provvedimenti normativi che regolino la possibilità, ove si renda necessario, di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado (DL 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 - convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3 - stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo di attivare la didattica a distanza.

Nel **Piano scuola 2020-2021**, adottato con DM 39 del 26/06/2020, sono delineate le attività educative e formative delle Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/21.

In esso, con riferimento al Regolamento sull'Autonomia (DPR 8 marzo 1999, n. 275), si propone la possibilità di percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni attraverso la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo.

Tra questi, per gli studenti delle scuole secondarie di II grado, è prevista: *"una fruizione, opportunamente pianificata, di attività didattica in presenza e, in via complementare, didattica digitale integrata, ove le condizioni di contesto la rendano opzione preferibile ovvero le opportunità tecnologiche, l'età e le competenze degli studenti lo consentano"*.

La Didattica a Distanza (DAD) si trasforma in Didattica Digitale Integrata (DDI), in cui didattica in presenza e didattica a distanza sono mescolate secondo modalità legate alla situazione epidemiologica e alle esigenze e risorse di ogni singola scuola.

Alle scuole viene pertanto richiesto di fornirsi di un Piano per la Didattica Digitale Integrata.

Le Linee Guida *sulla Didattica digitale integrata* (D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su *"Adozione delle Linee guida, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"*) forniscono indicazioni più precise per la stesura del Piano, relative ai seguenti aspetti: analisi del fabbisogno, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, regolamento, orario delle lezioni, metodologie, valutazione, alunni con bisogni educativi speciali, privacy, sicurezza, rapporti scuola famiglia, formazione del personale.

Il documento recita: *"Ogni istituzione scolastica del Sistema nazionale di istruzione e formazione definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone."*

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché,

in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel presente documento”.

Il Liceo N. Spedalieri, in seguito alle misure di distanziamento previste dalle disposizioni per il contenimento del contagio dal virus Sars-CoV-2, ha scelto di utilizzare la DDI in modalità complementare alla didattica in presenza, per consentire agli studenti delle classi più numerose, che la capienza delle aule non è in grado di accogliere interamente, di seguire a rotazione le attività scolastiche, in sincrono e/o asincrono. Nel caso di sospensione temporanea o di nuovo lockdown, gli studenti proseguiranno l'attività didattica a distanza.

2. ANALISI DEL FABBISOGNO

Allo scopo di consentire agli studenti sprovvisti di strumenti didattici audiovisivi di seguire le lezioni e le attività proposte in DDI, il Liceo N. Spedalieri prevede, **in seguito a richiesta e graduatoria**, il comodato d'uso gratuito del pc o tablet da fornire agli studenti che ne abbiano necessità, così come già accaduto nel corso del lockdown dei mesi di marzo, aprile, maggio e giugno 2020.

I docenti, da alcuni anni, sono stati provvisti di tablet concessi in comodato d'uso. Con questi o con device di loro proprietà possono connettersi alla rete WiFi dell'istituto con le proprie credenziali; sono inoltre a disposizione per le attività da svolgere in presenza a scuola tutti i laboratori di informatica.

La rete interna attualmente risulta adeguata al traffico di dati richiesto. In corso è il passaggio da ADSL a Fibra per aumentare la banda da e verso l'esterno, in modo da garantire il traffico necessario per il collegamento contemporaneo di tutte le classi .

Si progetta, inoltre, l'acquisto di webcam e auricolari personali per i docenti per consentire a questi di poter fare lezione anche in posizione non statica.

3. OBIETTIVI DEL PIANO

La progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza e quella a distanza, in modo complementare, anche con le loro imprescindibili differenze, viene elaborata dal Collegio dei Docenti e dai suoi organi, i Dipartimenti e i Consigli di Classe, tenendo conto del contesto, della sostenibilità, dell'inclusività, della centralità degli allievi, dell'omogeneità dell'offerta formativa d'Istituto, degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

In base alla capienza e al numero delle classi, in attesa dell'arrivo dei banchi monoposto, gli allievi potranno svolgere attività didattica in presenza, per le classi con un numero di alunni pari o minore di 23, o in modalità "blended", a rotazione per le classi con un numero di discenti superiore a 23.

Anche in regime di DDI in modalità di rotazione, la progettazione per la didattica digitale integrata dedicata agli studenti delle classi non sufficientemente capienti non richiederà comunque significative rimodulazioni di obiettivi, perché a turno solo una piccola minoranza di allievi seguirà a distanza le lezioni e solo per un numero limitato di giorni al mese. In ogni caso, gli alunni avranno la possibilità di effettuare le verifiche in presenza, prevedendo due turni.

Grazie alla dotazione in ogni classe di una LIM e un computer/tablet la modalità delle lezioni online potrà essere seguita da casa anche dagli studenti assenti per isolamento/quarantena.

Si progetta l'acquisto di webcam e auricolari bluetooth.

Nel caso di DAD come sostituto totale alle attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche, i consigli di classe rimoduleranno gli obiettivi didattici, in modo da individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, per sviluppare quanto più possibile negli allievi autonomia e responsabilità, come già avvenuto lo scorso anno. Ciò naturalmente dipenderà anche da quando e per quanto tempo sarà necessario utilizzare la DAD.

Per tutelare la salute degli studenti fragili, si contempla di consentire a questi ultimi di fruire della attività didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie e come dal *Protocollo d'intesa* per garantire l'avvio dell'anno scolastico: *"Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il dipartimento di prevenzione territoriale e il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata"*.

D'altro canto, si garantirà la didattica in presenza anche in regime di rotazione con DDI, a tutti gli studenti DSA e BES.

4. PIATTAFORME E STRUMENTI

Il Liceo possiede le seguenti risorse per lo svolgimento della DDI:

- il sito del liceo, per la trasparenza e la condivisione delle informazioni
- una LIM per classe, per lo svolgimento della didattica in presenza e a distanza
- dotazione di tablet per ogni docente, per lo svolgimento della didattica in presenza e a distanza
- il registro elettronico Argo (Didup e Sculanext), per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri
- la piattaforma *G Suite* con i suoi strumenti:
 - Classroom
 - Calendar
 - Meet
 - Zoom
 - Jamboard
 - Repository per i materiali didattici per disciplina e per classe all'interno della piattaforma G-Suite.

Tutto il personale scolastico e tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google; questa scelta garantisce uniformità, condivisione e collaborazione e potenzia la didattica digitale.

Google Suite for Education possiede un sistema di controllo che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Il tutoraggio per l'utilizzo delle piattaforme è curato dall'Animatore digitale d'Istituto.

5. ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTO

Gli allievi devono rispettare norme di comportamento specifiche per la didattica a distanza sia in occasione delle attività sincrone che asincrone e, più in generale, durante qualsiasi tipo di interazione che coinvolga l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti adottati dalla scuola nell'ambito della didattica digitale integrata.

Tali disposizioni si riferiscono al rispetto dell'altro, alla corretta condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili).

All'interno dell'integrazione al Regolamento d'Istituto vengono previste le infrazioni disciplinari e le relative sanzioni riferite a comportamenti scorretti assunti nell'ambito della didattica digitale integrata.

Viene posta, inoltre, particolare attenzione alla formazione degli studenti riguardo i rischi derivanti dall'uso della rete, con particolare riferimento a eventuali fenomeni del cyberbullismo

Infine, nel Patto educativo di corresponsabilità vengono inseriti specifici riferimenti riguardo i reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

I docenti svolgeranno attività di didattica a distanza utilizzando i mezzi tecnologici messi a disposizione dalla scuola per il coinvolgimento della totalità della classe (alunni presenti e alunni in collegamento sincrono e/o in asincrono), per l'invio dei materiali e per la ricezione delle esercitazioni svolte dagli studenti.

I docenti di discipline caratterizzate da attività prevalentemente pratiche alterneranno gli aspetti teorici della disciplina con quelli pratici.

Tutte le attività dovranno necessariamente essere annotate sul registro elettronico per documentare il percorso svolto. I docenti, secondo il loro orario, segneranno la presenza degli alunni che partecipano alle lezioni in modalità sincrona, contrassegnandoli come "fuori classe" e specificando che sono in collegamento per la DDI.

Lo stesso si dica qualora durante l'ora di lezione si assegni un compito in asincrono da svolgere da parte dello studente a casa: anche questo sarà specificato nel commento alla presenza "fuori classe" dell'alunno. In questo caso, i docenti che preferiscono strutturare il loro intervento didattico in asincrono dovranno, lasciare traccia dell'attività assegnata nel registro elettronico e documentare le attività svolte dagli allievi e la pronta restituzione degli esiti su Classroom; gli studenti, dal canto loro sono tenuti allo svolgimento dell'attività entro la giornata scolastica e comunque rispettando l'orario stabilito dal docente su Classroom.

Per l'alunno/a in DDI che non si collega sulla piattaforma di video lezione o non svolge le attività assegnate in asincrono sarà registrata una regolare assenza .

La classe con un numero di allievi superiore a 23 unità parteciperà alle lezioni in modalità mista (*blended*): 22/23 allievi in presenza e 1/2/3/4/5/6 in DDI sincrona o asincrona, secondo le modalità didattiche previste dall'insegnante. La rotazione degli allievi sarà strutturata in modo equo e farà in modo che gli allievi non siano collocati in DDI nello stesso giorno della settimana; gli allievi con DSA o BES sono esclusi dalla rotazione.

Nel caso della modalità “blended”, per evitare che gli allievi a distanza passino molto tempo davanti al monitor, il collegamento in modalità sincrona avrà la durata di circa 30’/40’ a partire da 5’ dopo l’inizio della lezione in classe.

Il docente avrà cura di strutturare il proprio intervento didattico concentrando, secondo le modalità della didattica breve, il nucleo della lezione nella mezz’ora di collegamento, e di fornire materiale di supporto da trattare in modalità asincrona.

Il gruppo che segue l’attività a distanza rispetterà l’orario di lavoro della classe salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragione in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.

Qualora la DDI debba divenire strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown o di temporaneo isolamento di una o più classi, saranno da prevedersi **come quote orarie settimanali minime di lezione, venti ore di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe**, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Durante i collegamenti alle lezioni, gli allievi saranno tenuti a:

- predisporre prima della lezione tutto il materiale necessario per connettersi con la scuola e per poter lavorare in modo proficuo;
- mantenere puntualità, sia nella partecipazione alle lezioni a distanza negli orari stabiliti, che nel rispetto dei tempi di consegna;
- rispettare il decoro nell’abbigliamento e nel comportamento (non svolgere altre attività durante il collegamento)
- non invitare alla lezione persone estranee alla classe
- eseguire il collegamento in un ambiente silenzioso
- silenziare il proprio microfono e attivarlo su richiesta del docente;
- **tenere accesa la webcam** per garantire il contatto visivo e la comunicazione coi docenti e con la classe in modo sereno e corretto;

Gli studenti sono altresì tenuti a conoscere le Regole di comportamento, relative all’utilizzo della Google Suite d’Istituto, accettate mediante liberatoria con firma di studente e relativo genitore/tutore e consegnate alla scuola entro il 30 settembre 2020, nonché a conoscere le regole della privacy cui le lezioni on line e la condivisione di materiali devono attenersi. Si ricorda che violare la privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 679/2016 (di seguito G.D.P.R.).

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto, è severamente proibito l’utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video-lezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e

degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento e sull'allontanamento dalla scuola.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, prenderanno il via per le classi individuate le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona.

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

Nel caso le misure di prevenzione e di contenimento riguardino singoli allievi, il dirigente, in accordo con il Consiglio di classe, attiva percorsi didattici personalizzati in modalità sincrona e/o asincrona.

Nel caso di allievi in condizioni documentate di fragilità il Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe, attiva percorsi didattici personalizzati in modalità sincrona e/o asincrona .

Nell'eventualità in cui le condizioni epidemiologiche imponessero di sospendere le attività didattiche in presenza, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

Lo svolgimento delle riunioni degli Organi Collegiali (consigli di classe, riunioni di dipartimento, collegio dei docenti e consiglio di istituto), qualora non si garantisse la sicurezza in presenza, potrà avvenire in modalità sincrona mediante l'applicativo Meet di G-Suite,

Per quanto concerne le assemblee di classe, viste le indicazioni Ministeriali, queste si potranno svolgere in presenza se la classe è in modalità blended con la sorveglianza del docente dell'ora che avrà cura di avviare e concludere l'incontro su Meet o, in caso di sospensione dell'attività, in collegamento.

L'organizzazione e la modalità delle assemblee di Istituto saranno gestite di concerto dai rappresentanti e dalla dirigente in modalità mista sincrona.

6 . METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La didattica digitale integrata porta con sé una modifica delle metodologie sia di insegnamento che di apprendimento: si farà ricorso in maniera più consistente a metodi suggeriti dall'apprendimento cooperativo, dalla didattica breve, dal *peer teaching*, dalla *flipped classroom* o dal *debate*, in modo da favorire lo sviluppo di competenze trasversali e la costruzione di una maggiore autonomia negli studenti, ai quali la DDI può offrire l'opportunità di gestire i modi e tempi di apprendimento secondo le esigenze individuali.

Fra le attività previste da queste metodologie, si possono indicare a titolo esemplificativo:

- agli studenti in didattica a distanza viene chiesto, partendo da spunti-stimolo offerti dall'insegnante, di creare una mappa concettuale che riassume le questioni emerse in classe /di leggere articoli di approfondimento e preparare un intervento da rivolgere agli altri compagni /di costruire un questionario di verifica
- agli alunni presenti in classe viene affidato il compito di strutturare per i compagni in didattica a distanza una lezione di consolidamento sull'argomento trattato in classe e di corredarla con una raccolta di materiali o sussidi multimediali

La verifica degli apprendimenti degli studenti verrà effettuata secondo le modalità e gli strumenti definiti dai Dipartimenti disciplinari e dal Collegio dei Docenti.

7. VALUTAZIONE

La valutazione spetta ai docenti, che giudicano sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti esplicitati nel PTOF. La valutazione, sia per le attività in presenza che per quelle a distanza deve essere chiara, trasparente e tempestiva, per garantire, attraverso i feedback, l'efficacia del processo di apprendimento. Ciò è ancora più importante nella didattica a distanza, dove l'interazione è più opaca, essendo mediata da strumenti terzi.

Si valuterà principalmente il processo di apprendimento, la sua qualità, l'autonomia dello studente, la sua partecipazione, l'interesse ad apprendere, la disponibilità a collaborare, la capacità di autovalutazione, il senso di responsabilità.

La valutazione complessiva si baserà pertanto, al fine di una maggiore obiettività e completezza, su un congruo numero di prove e sull'osservazione del processo di apprendimento, anche attraverso diari di bordo.

8. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni con BES e DSA, tranne diversa indicazione da parte delle famiglie, sono esclusi dalla rotazione in caso di didattica in modalità blended. L'attività in presenza si svolgerà secondo le indicazioni contenute nel PDP dello studente, da aggiornare nel caso in cui si passi alla didattica a distanza: in questo caso sarà cura del consiglio di classe progettare, insieme alla famiglia, un percorso che ricorra a strumenti opportuni ed efficaci in supporto all'apprendimento a distanza. La referente per gli alunni con disabilità, alunni DSA e BES, attiva e mantiene la comunicazione con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

9. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia occuperà, ancora di più durante la pandemia, un ruolo centrale. Per la comunicazione verranno usati tanto i canali formali -quali il sito d'Istituto, Meet e il registro elettronico- quanto le comunicazioni telefoniche. Si farà ricorso, con prenotazione su Argo, in casi di effettiva necessità, ai colloqui in presenza.

La Dirigente è disponibile all'indirizzo dirigente@liceospedalieri.edu.it

I Docenti possono essere contattati tramite indirizzo mail istituzionale, nome.cognome@liceospedalieri.edu.it

La Segreteria didattica può essere contattata via mail all'indirizzo didattica@liceospedalieri.edu.it o telefonicamente nei giorni di Lunedì – Mercoledì – Venerdì dalle 11.30 alle 13.00 .

10. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

La situazione di emergenza sanitaria provocata dall'epidemia ha condotto la scuola italiana alla necessità della didattica integrata. Il repentino passaggio nell'arco di pochi mesi a questa modalità impone l'esigenza di formazione dei docenti e del personale scolastico in più ambiti, quali:

- l'uso di strumenti informatici e di applicativi per collegare educatori e allievi che si trovano in luoghi separati, per accedere a informazioni e risorse, per sostenere lo sviluppo professionale continuo degli educatori all'insegna della flessibilità.
- la formazione su misure e comportamenti da tenere per garantire la tutela della salute personale e collettiva
- metodologie innovative di insegnamento inclusive ed efficaci nella didattica a distanza (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate)
- Per il personale assistente tecnico si prevede una formazione finalizzata ad ottimizzare l'acquisizione o il consolidamento delle competenze necessarie a predisporre gli ambienti e gli strumenti informatici utilizzati dagli studenti, consentendone un uso semplice ed efficace.

Le attività di formazione saranno tenute dalla Istituzione scolastica e/o dalla rete di ambito