



Ministero dell'istruzione
Ufficio di Gabinetto

Agli Uffici Scolastici Regionali
Loro Sedi

E, p.c. Alla Commissione di Garanzia per l'attuazione
della legge sullo sciopero nei servizi
pubblici essenziali
segreteria@pec.commissionegaranziasciopero.it

Al Dipartimento della funzione pubblica
Ufficio relazioni sindacali
Servizio per i procedimenti negoziali,
per la rappresentatività sindacale e gli scioperi
protocollo_dfp@mailbox.governo.it

Oggetto: ANIEF e SISA: Sciopero nazionale per l'intera giornata nella data di inizio delle lezioni dell'a.s.2021/2022 come determinato dai singoli calendari regionali. Comparto ISTRUZIONE e RICERCA – SETTORE SCUOLA
Adempimenti previsti dall'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali del 2 dicembre 2020.

Si comunica che i sindacati in oggetto hanno proclamato “lo sciopero nazionale del personale docente, educativo e Ata, a tempo indeterminato e a tempo determinato, delle istituzioni scolastiche ed educative, per l'intera giornata nella data di inizio delle lezioni dell'a. s. 2021/2022 come determinato dai singoli calendari regionali”:

6 settembre 2021: Provincia autonoma di Bolzano (indetto solo dall'associazione ANIEF)

13 settembre 2021: Abruzzo, Basilicata, Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto (ANIEF + SISA).

14 settembre 2021: Sardegna (ANIEF + SISA).

15 settembre 2021: Campania, Liguria, Marche, Molise, Toscana (ANIEF + SISA).

16 settembre 2021: Friuli Venezia Giulia, Sicilia (ANIEF + SISA).

20 settembre 2021: Calabria, Puglia (ANIEF + SISA).

Ciò premesso, poiché le azioni di sciopero sopraindicate, interessano il servizio pubblico essenziale "istruzione", di cui all'articolo 1 della legge 12 giugno 1990, n. 146 e successive modifiche ed integrazioni e alle norme pattizie definite ai sensi dell'articolo 2 della legge medesima, il diritto di sciopero va esercitato in osservanza delle regole e delle procedure fissate dalla citata normativa.

Affinché siano assicurate le prestazioni relative alla garanzia dei servizi pubblici essenziali così come individuati dalla normativa citata, codesti Uffici, ai sensi dell'articolo 2, comma 6, della legge suindicata, sono



Ministero dell'istruzione
Ufficio di Gabinetto

invitati ad attivare, con la massima urgenza, la procedura relativa alla comunicazione degli scioperi alle istituzioni scolastiche e, per loro mezzo, ai lavoratori.

Le istituzioni scolastiche avranno cura di adottare tutte le soluzioni a loro disponibili (es: pubblicazione su sito web della scuola, avvisi leggibili nei locali della scuola, ecc.) in modo da garantire la più efficace ottemperanza degli obblighi previsti in materia di comunicazione. Per lo stesso motivo la presente nota verrà pubblicata tra le news del Sito Web di questo Ministero.

Si ricorda, inoltre, ai sensi dell'articolo 5, che le amministrazioni **“sono tenute a rendere pubblico tempestivamente il numero dei lavoratori che hanno partecipato allo sciopero, la durata dello stesso e la misura delle trattenute effettuate per la relativa partecipazione”**.

Dette informazioni dovranno essere raccolte, seguendo puntualmente le osservazioni del relativo manuale, attraverso la nuova procedura di acquisizione disponibile sul portale SIDI, sotto il menù **“I tuoi servizi”**, nell'area **“Rilevazioni”**, accedendo all'apposito link **“Rilevazione scioperi web”** e compilando i campi previsti nelle sezioni:

- N. personale scioperante;
- N. personale;
- N. personale assente per altri motivi;
- N. strutture interessate dallo sciopero espresse nel numero di plessi e di classi in cui si è registrata la totale e/o parziale riduzione del servizio; a tal riguardo si invitano le istituzioni scolastiche ad inserire con la massima precisione tali dati avendo cura di seguire le istruzioni e le FAQ disponibili dell'Area dei Manuali SIDI già inviate alle scuole con mail del 25 novembre 2020.

Al termine della rilevazione, come di consueto, sarà cura di questo Ufficio rendere noti i dati complessivi di adesione trasferendoli sull'applicativo Gepas del Dipartimento Funzione Pubblica e pubblicandoli nella sezione **“Diritto di sciopero”** seguendo il percorso del sito Web del Ministero *Argomenti e servizi/Sistema di istruzione/Diritto di sciopero* e comunque raggiungibile all'indirizzo <https://www.miur.gov.it/web/guest/diritto-di-sciopero>. Nella stessa sezione verrà pubblicata la presente nota ed ogni altra eventuale notizia riguardante lo sciopero in oggetto, compreso il dato di adesione.

Analogamente, al fine di garantire la più ampia applicazione dell'indicazione di cui all'articolo 5 citato, i Dirigenti scolastici renderanno noto il dato di adesione allo sciopero relativo all'istituzione scolastica di competenza pubblicandolo sul proprio sito istituzionale anche facendo ricorso all'apposito prospetto che sarà possibile estrarre accedendo alla funzione **“Statistiche Scioperi Archiviati”** disponibile nell'applicativo SIDI **“Rilevazione scioperi WEB”** come descritto nel paragrafo 4.3.1 del relativo Manuale Utente.

Si prega, inoltre, di richiamare l'attenzione dei Dirigenti scolastici sulle novità presenti tra gli adempimenti previsti dal nuovo Accordo, così come comunicato con nota 1275 del 13 gennaio u.s., in particolare in materia di:

- informazione ai lavoratori
- raccolta delle adesioni
- informazioni all'utenza comprensiva della valutazione motivata della eventuale riduzione del servizio;
- pubblicazione del dato di adesione registrato dalla scuola.



Ministero dell'istruzione
Ufficio di Gabinetto

In merito all'obbligo di informazione all'utenza, nel ricordare che i dirigenti scolastici potranno adottare le modalità che riterranno più opportune, viene messa a disposizione anche la scheda allegata alla presente nota, precompilata e riassuntiva delle informazioni richieste dall'Accordo, eventualmente da integrare con quanto di specifica competenza dell'istituzione scolastica. Qualora fossero adottate, in alternativa, altre soluzioni, si ricorda che :

- le "motivazioni dello sciopero" potranno essere desunte dalle proclamazioni pubblicate all'indirizzo http://www.funzionepubblica.gov.it/sites/funzionepubblica.gov.it/files/documenti/scioperi_pdf/172-11082021-1011251.pdf
http://www.funzionepubblica.gov.it/sites/funzionepubblica.gov.it/files/documenti/scioperi_pdf/172-11082021-1353352.pdf
[180-25082021-1337501.pdf](http://www.funzionepubblica.gov.it/sites/funzionepubblica.gov.it/files/documenti/scioperi_pdf/180-25082021-1337501.pdf) ([funzionepubblica.gov.it](http://www.funzionepubblica.gov.it))
- per la rappresentatività nazionale del sindacato promotore potranno essere consultate le apposite tabelle disponibili sul sito dell'ARAN (il Comparto scuola è alla pagina 7 e ss, l'Area dalla pagina 15) <https://www.aranagenzia.it/attachments/category/7601/TABELLE%20ACCERTAMENTO%20PROVVISORIO%20RAPPRESENTATIVITA'%20TRIENNIO%202019-2021.pdf> ;
- per i dati relativi all'ultima elezione della RSU si dovrà far riferimento ai verbali trasmessi all'ARAN a suo tempo;
- i dati globali di adesione ai precedenti scioperi nazionali potranno essere desunti consultando i relativi avvisi pubblicati sul sito <https://www.miur.gov.it/web/guest/diritto-di-sciopero> di questo Ministero;
- i dati di adesione ai precedenti scioperi a livello di scuola sono disponibili nella sezione "Statistiche" presente nell'applicativo SIDI "Rilevazione scioperi web".

In ogni caso, i dirigenti scolastici dovranno completare l'informazione all'utenza formulando una attendibile valutazione prognostica circa la diminuzione del servizio evitando mere dichiarazioni di carattere generale.

Infine, si raccomanda l'attenta compilazione del dato di adesione secondo le modalità indicate nel Manuale utente dell'applicativo "Rilevazione scioperi WEB" e nelle relative FAQ disponibili anche nell'apposita sezione del SIDI <https://sidi.pubblica.istruzione.it/sidi-web/dettaglio-documento/rilevazione-scioperi> .

Nel fare affidamento nel consueto tempestivo adempimento di tutti i soggetti ai vari livelli coinvolti, si ringrazia per la collaborazione.

La presente nota verrà pubblicata sul Sito Web di questo Ministero.

Nel fare affidamento sul consueto tempestivo adempimento di tutti i soggetti ai vari livelli coinvolti, si ringrazia per la collaborazione.

IL VICE CAPO DI GABINETTO
Sabrina Capasso



Firmato digitalmente da
CAPASSO SABRINA
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

1. The first part of the paper discusses the historical development of the concept of truth. It traces the roots of truth to ancient Greek philosophy, particularly the work of Aristotle, who distinguished between different kinds of truth, such as scientific truth and moral truth.

2. The second part of the paper examines the philosophical foundations of truth. It explores the relationship between truth and reality, and the role of truth in human life. It also discusses the concept of truth as a property of propositions.

3. The third part of the paper discusses the epistemological aspects of truth. It examines the conditions under which we can know something to be true, and the role of evidence and reasoning in the pursuit of truth.

4. The fourth part of the paper discusses the social and cultural aspects of truth. It examines how truth is shaped by social norms and cultural values, and the role of truth in the construction of social reality.

5. The fifth part of the paper discusses the practical implications of truth. It examines the role of truth in education, politics, and the legal system, and the consequences of a society that values truth over other values.

6. The sixth part of the paper discusses the philosophical challenges to truth. It examines the problem of truth in a pluralistic world, and the role of truth in the face of uncertainty and ambiguity.

7. The seventh part of the paper discusses the future of truth. It examines the impact of new technologies on truth, and the role of truth in the future of humanity.

CONCLUSION

In conclusion, the paper argues that truth is a complex and multifaceted concept that has shaped human thought and action throughout history. It is a concept that is both elusive and essential, and one that continues to challenge and inspire us today.

REFERENCES

Aristotle. *Metaphysics*. Translated by E. S. Forster. London: Duckworth, 1924.

Plato. *The Republic*. Translated by G. M. A. Grube. Cambridge: Cambridge University Press, 1974.

Wittgenstein, Ludwig. *Philosophical Investigations*. Translated by G. E. Hughes. London: Blackwell, 1953.