

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LICEO CLASSICO STATALE "N. SPEDALIERI"

Piazza Annibale Riccò s.n. 95124 Catania (CT)

Tel. 095 6136290 Fax 0950938173 E-mail: [ctpc070002@istruzione.it](mailto:ctpc070002@istruzione.it); [www.liceospedalieri.edu.it](http://www.liceospedalieri.edu.it)

C.M. CTPC070002 C.F: 80009390875

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA<sup>[L1]</sup><sub>[SEP]</sub>

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA<sup>[L1]</sup><sub>[SEP]</sub>

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

"Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi"

LICEO CLASSICO STATALE - "N. SPEDALIERI"-CATANIA  
Prot. 0004352 del 27/07/2023  
IV-2 (Entrata)

## RELAZIONE DEL TEAM DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA

### PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Codice avviso decreto M4C1I3.2-2022-961

**Titolo progetto**

*Nova SCHOLA- Innovare gli ambienti d'apprendimento per generare benessere e cultura*

**Codice CUP**

**H64D23000130001**

**Codice progetto**

**M4C1I3.2-2022-961-P-21421**

*Definizione requisiti funzionali e qualitativi relativa alla voce del Piano finanziario previsto:*

*"Spese per acquisto di arredi innovativi"*

I fondi PNRR Piano Scuola 4.0 sono finalizzati ad innovare gli ambienti in uno con l'apprendimento per le aree umanistica e scientifica, attuando la rotazione delle classi. Gli arredi flessibili delle aule e la strumentazione digitale consentiranno il protagonismo degli alunni durante



le attività in cui verranno proposti i contenuti delle aree umanistiche e scientifiche, così da sviluppare insieme le adeguate competenze individuate dai Dipartimenti interessati.

La trasformazione degli ambienti avverrà tramite l'ausilio di dispositivi *touch* con *android* integrato, connessi ad alta velocità alla rete internet per accedere ai contenuti digitali presenti in rete e per utilizzare software collaborativi open source e - ove non disponibili - con licenza di uso gratuito, oltre che di arredi modulari per garantire il setting educativo appropriato ad ogni attività e metodologia didattica e dispositivi (notebook, BYOD) per una didattica improntata sulle nuove metodologie didattiche.

La realizzazione degli ambienti prevede:

- la fornitura delle seguenti attrezzature digitali a completamento delle dotazioni esistenti (relazione e capitolato tecnico verranno presentate successivamente):
  - digital board touch
  - Kobo
  - Visori3D
  - Postazioni multimediali per ipovedenti
  - Notebook/tablet;
  - carrello di ricarica e custodia per notebook e tablet.
- la fornitura dei seguenti arredi innovativi cui si riferisce la presente relazione e il relativo capitolato tecnico che segue:
  - banchi e sedie innovative tipologia trapezoidale-modulare ;
  - carrelli mobili
  - leggi
  - strutture componibili/scaffalature a giorno
  - separatori bassi
  - lavagne magnetiche

Le aule da innovare sono almeno 15 e la prospettiva è di dotarle di specifici arredi, strutture di complemento e tecnologie che permetteranno di offrire spunti metodologico-didattici affinché le zone di apprendimento diventino zone in cui pedagogicamente ricercare, creare, interagire, crescere comunitariamente ed aprirsi all'esterno paritariamente.

Guardando, per come si prefigge la presente relazione, alla voce del Piano finanziario dedicata all'acquisto di arredi innovativi, i fondi assegnati verranno così investiti per caratterizzare apposite

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

aree dedicate allo svolgimento di ricerche e *problem solving* in autonomia e in *scaffolding* con la figura docente, studio personale e di gruppo, produzione di materiale in ottica di *peer education*, produzione contenuti originali, consultazione ed utilizzo di testi, riviste, saggi, apprendimento collaborativo, dibattiti, realizzazione in forme creative varie della restituzione dei contenuti appresi applicando competenze e abilità, uso delle pareti attrezzate per classificare e mettere a disposizione della comunità i materiali prodotti. Le aule risulteranno accoglienti, flessibili in base alle esigenze, ricche di materiali che generano curiosità e voglia di apprendere, curate esteticamente: ambienti in cui le personali e differenti capacità di accostarsi al reale e di reinterpretarlo presenti nelle componenti umane della classe sono accolte ed esaltate per esercitare una didattica pienamente inclusiva e ricca di pari opportunità, producendo benessere nel gruppo-classe e ricadute positive sull'intera comunità scolastica. La crescita didattica e sociale di tale innovazione continua nei corridoi, spazio comune di interazione. In uno di questi vi sono già alcune sezioni della Biblioteca di Istituto; si ritiene possibile dar luogo all'esperienza della "biblioteca diffusa", fermo restando che la frequentazione della Biblioteca, che grazie ai fondi PNSD ha iniziato ad essere attrezzata come aula innovativa, verrà resa interscambiabile con quella delle classi, dato che essa si trova nella zona di snodo dei corridoi. La stessa funzione e le stesse prospettive si vogliono realizzare per le aule in cui già si trovano alcune strumentazioni scientifiche. La progettualità qui presentata si basa sulla convinzione che il valore pedagogico dell'ambiente come soggetto che partecipa al percorso educativo sia da riscoprire e valorizzare sempre più: le aule innovative consentono un maggior dialogo socio-culturale, rinnovano l'epistemologia didattica e alimentano la vivibilità, la sicurezza, il benessere, il senso estetico, senza scordare la pratica di cittadinanza attiva nel quotidiano nella veste del rispetto dell'ambiente come casa comune da parte della comunità scolastica e della consapevolezza della cultura come risorsa da condividere.

L'attuale dotazione delle aule prevede la presenza di sedie impilabili e banchi bi e mono posto: una parte di tale dotazione – sedie e banchi monoposto – troveranno spazio nella nuova configurazione innovativa dell'arredo scolastico.

Le dotazioni delle aule, con la finalità di valorizzare la varietà delle intelligenze e degli stili cognitivi degli allievi nell'ottica di una scuola inclusiva, aperta alle pari opportunità e alla riduzione di eventuali gap sociali, prevedono, sempre per il solo versante dell'arredamento innovativo: sedute e banchi innovativi, scaffalature a giorno multifunzionali, leggii e lavagne magnetiche interscambiabili tra le classi.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I corridoi verranno dotati di carrelli mobili, per diventare spazi comuni e “biblioteca diffusa” per favorire le interazioni socio-culturali. L’innovazione degli ambienti contribuirà peraltro alla formazione di consapevolezza civica, motivando alla responsabile gestione dei flussi di movimento con controllo tra pari.

La figura docente innoverà la didattica godendo di oggetti, tempi e spazi in cui alternare differenti stili di insegnamento e praticare strategie che variano e riattivano attenzione e motivazione oltre che inclusione e pari opportunità.

Tutti i beni compresi nel capitolato rispettano le disposizioni normative ed indicazioni vigenti in merito alla sicurezza in ambiente scolastico

PERTANTO

**Visto che a questa Istituzione scolastica è stata assegnata** la somma complessiva di €121.680,62

**Visto che la voce** “eventuali spese per acquisto arredi innovativi” ha avuta assegnata la somma di € 24.336,12

**Visto** l’Atto di concessione prot 1805/VI-3 del 22/03/2023

**Visto l’atto d’obbligazione del Dirigente scolastico** ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’economia e delle finanze, nonché l’adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell’articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

**VISTO IL CUP H64D23000130001**

**REDIGE**



IL SOTTOELENCATO CAPITOLATO TECNICO RELATIVO ALLA VOCE “SPESE PER ACQUISTO ARREDI INNOVATIVI” DEL PROGETTO “NOVA SCHOLA- INNOVARE GLI AMBIENTI D'APPRENDIMENTO PER GENERARE BENESSERE E CULTURA”

Tipologia prodotto	Prodotto	Descrizione dettagliata del prodotto	quantità
Arredo scolastico	Banchi innovativi	Banco trapezoidale assimilabile al modello Helgi	120
Arredo scolastico	Sedute innovative	Sedie alunno assimilabile al modello Helgi	120
Arredo scolastico	Carrello mobile	Carrello mobile su ruote con 3 ripiani CM Arredalab Edera h. 118 x 100x45	3
Arredo scolastico	Leggio	Leggio con piede da terra regolabile in altezza e richiudibile	5
Arredo scolastico	Separatori bassi zona biblioteca	Separatore basso serie Arredalab Edera h. 80 x 100x45	2
Arredo scolastico	Scaffalature a giorno	Scaffalature a giorno componibili moduli Arredalab Edera 71x 45x80	15
Arredo scolastico	Lavagna magnetica	Lavagna magnetica con cavalletto treppiedi e portablocco fogli carta – dimensioni pannello 700X1000 mm	5

Catania, 27/07/2023

F.TO

LA COMPONENTE TEAM PROGETTAZIONE ESECUTIVA  
Prof.ssa Adriana Cantaro  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2, D.lgs 3993

F.TO

LA COMPONENTE TEAM PROGETTAZIONE EECUTIVA  
Prof.ssa Giuseppina Reganati  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2, D.lgs 3993