



LICEO CLASSICO STATALE "N. SPEDALIERI"

Piazza Annibale Riccò s.n. 95124 Catania (CT)

Tel. 095 6136290 Fax 0950938173 E-mail : ctpc070002@istruzione.it; www.liceospedalieri.edu.it

C.M. CTPC070002 C.F. 80009390875

LICEO CLASSICO STATALE - "N. SPEDALIERI"-CATANIA
Prot. 0006459 del 25/09/2024
VII-6 (Uscita)

A:

**Amministrazione Trasparente
Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali con modalità di selezione interna/collaborazione plurima/esterna di esperti e tutor per percorsi di cui al progetto P.N.R.R. D.M. 66

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41915

CUP: H64D23003940006

Titolo: Spedalieri 4.0

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito con D.A. n. 7753 del 28/12/2018 per le Istituzioni scolastiche della Regione Sicilia;
- VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € **32.242,10**;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. N° 1586 del 04/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l’approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO Il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 29/01/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, approvato in seduta RSU in data 07/06/2023;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41915 CUP: H64D23003940006, di avvalersi della collaborazione di:

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l’intervento dal titolo “AI e Innovazione Digitale: Verso il Futuro”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza e on line, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l’intervento dal titolo “AI e Tecnologie Educative: Innovazione nella Didattica Digitale”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza e on line, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l’intervento dal titolo “Apprendimento Intelligente:



L'AI nelle Aule Digitali”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza e on line, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di esperto in possesso di idonei requisiti per l'intervento rivolto al personale ATA dal titolo “TFS/TFR”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l'intervento rivolto al personale ATA dal titolo “TFS/TFR”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di esperto in possesso di idonei requisiti per l'intervento rivolto al personale ATA dal titolo “Progressioni di carriera”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l'intervento rivolto al personale ATA dal titolo “Progressioni di carriera”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di esperto in possesso di idonei requisiti per l'intervento rivolto al personale ATA dal titolo “Ricostruzioni di carriera”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l'intervento rivolto al personale ATA dal titolo “Ricostruzioni di carriera”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di esperto in possesso di idonei requisiti per l'intervento rivolto al personale ATA dal titolo “Passweb”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l'intervento rivolto al personale ATA dal titolo “Passweb”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l'intervento dal titolo “Metaverso Creativo: Innovazione Digitale e Design 3D”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

n. 1 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l'intervento dal titolo “Innovazione Digitale e Progettazione Interattiva”: percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno

l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;

DECRETA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNE di ESPERTI E TUTOR in possesso di idonei requisiti come da tabella di valutazione in allegato "B", per gli elencati percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore per edizione</i>	<i>FIGURE</i>
<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p>"AI e Innovazione Digitale: Verso il Futuro"</p> <p>Destinatari: personale docente.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Il progetto "AI e Innovazione Digitale: Verso il Futuro", si propone come mezzo di educazione per l'ampliamento delle competenze digitali dell'organico scolastico al fine di migliorare l'esperienza d'insegnamento per gli insegnanti e di apprendimento per gli studenti attraverso l'utilizzo di strumenti all'avanguardia potenziati dall'Intelligenza Artificiale.</p> <p>Attraverso una metodologia didattica basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving; • Learning by doing; • Cooperative learning; • Role playing. <p>Le professoresse e i professori apprenderanno come sfruttare l'intelligenza artificiale per realizzare dei percorsi didattici personalizzati sulla base delle esigenze e propensioni degli studenti.</p>	15	TUTOR



<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p>“AI e Tecnologie Educative: Innovazione nella Didattica Digitale”</p> <p>Destinatari: personale docente.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Il corso mira a potenziare le competenze digitali dei docenti, introducendo l'uso dell'intelligenza artificiale e di tecnologie educative innovative. Attraverso un approccio pratico e collaborativo, i partecipanti impareranno a progettare esperienze di apprendimento personalizzate, sfruttando le potenzialità dell'AI per ottimizzare i percorsi educativi.</p>	<p>15</p>	<p>TUTOR</p>
<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p>“Apprendimento Intelligente: L'AI nelle Aule Digitali”</p> <p>Destinatari: personale docente.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Questo corso offre ai docenti strumenti avanzati per integrare l'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. L'obiettivo è fornire competenze pratiche per migliorare l'esperienza didattica attraverso tecnologie AI, con un focus sulla creazione di contenuti digitali interattivi e personalizzati. Il corso incoraggia la sperimentazione di nuove metodologie di insegnamento supportate dall'AI, promuovendo un approccio etico e responsabile.</p>	<p>15</p>	<p>TUTOR</p>



<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“TFS/TFR”</p> <p>Destinatari: personale ATA.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Il corso mira a potenziare le competenze digitali del personale ATA per l'espletamento delle pratiche TFS/TFR.</p>	<p>14</p>	<p>ESPERTO</p> <p>-</p> <p>TUTOR</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Progressioni di carriera”</p> <p>Destinatari: personale ATA.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Il corso mira a potenziare le competenze digitali del personale ATA per l'espletamento delle pratiche per la progressione di carriera.</p>	<p>14</p>	<p>ESPERTO</p> <p>-</p> <p>TUTOR</p>

<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Ricostruzioni di carriera”</p> <p>Destinatari: personale ATA.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Il corso mira a potenziare le competenze digitali del personale ATA per l'espletamento delle pratiche per la ricostruzione di carriera.</p>	<p>14</p>	<p>ESPERTO</p> <p>-</p> <p>TUTOR</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Passweb”</p> <p>Destinatari: personale ATA.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Il corso mira a potenziare le competenze digitali del personale ATA per l'espletamento delle pratiche dei pensionamenti attraverso la piattaforma “Passweb”.</p>	<p>14</p>	<p>ESPERTO</p> <p>-</p> <p>TUTOR</p>



<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Metaverso Creativo: Innovazione Digitale e Design 3D”</p> <p>Destinatari: personale docente.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Questo corso mira a introdurli nel mondo della realtà aumentata, della realtà virtuale e dell'intelligenza artificiale. Attraverso un percorso pratico e creativo, i partecipanti impareranno a progettare e costruire un ambiente virtuale all'interno del metaverso Spatial. Esploreranno anche le potenzialità dell'origami applicato al 3D, creando modelli unici che potranno essere inseriti nello spazio virtuale. Al termine del corso, ogni partecipante avrà acquisito le competenze per progettare e inserire contenuti multimediali personalizzati all'interno di un ambiente virtuale immersivo.</p>	<p>14</p>	<p>TUTOR</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Innovazione Digitale e Progettazione Interattiva”</p> <p>Destinatari: personale docente.</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p>	<p>Questo corso si rivolge ai partecipanti interessati a esplorare le tecnologie digitali e il design interattivo, combinando realtà aumentata, virtuale e intelligenza artificiale in un ambiente collaborativo. I corsisti impareranno a creare esperienze immersive e interattive utilizzando strumenti accessibili e creativi. Il corso culminerà con un progetto di gruppo in cui i partecipanti svilupperanno un'esperienza interattiva personalizzata.</p>	<p>14</p>	<p>TUTOR</p>

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello "A", debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato "B" – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative dell'allegato modello "C" e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), da una copia del medesimo curriculum vitae indicando soltanto il nome, cognome e **senza altri dati personali (es. luogo e data di nascita, codice fiscale, indirizzo di abitazione privata, sesso, n. di telefono personale, fotografia, firma autografa, indirizzo mail personale ecc.)** e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 28/09/2024** a mezzo PEC all'indirizzo ctpc070002@pec.istruzione.it o a mezzo PEO all'indirizzo ctpc070002@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2.
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2.
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Art. 4 Partecipazione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- 1) Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea.
- 2) Abbiano il godimento dei diritti civili e politici.
- 3) Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo.
- 4) Posseggano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce.



- 5) Non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- 6) Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.
- 7) Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale.
- 8) Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime.
- 9) Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

E' possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei laboratori definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione della Comunità di pratiche per l'apprendimento ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individua le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodula il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;*
- *Definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condivide periodicamente con la COMUNITÀ DI PRATICHE e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento;*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 8 Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/09/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 9 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in un importo pari a 34,00 euro/ora per i tutor d'aula, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, inteso quale importo complessivo lordo stato o come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato dopo la liquidazione delle somme relative al progetto da parte dell'Autorità di Gestione e dietro presentazione del timesheet che attesti l'orario delle attività effettivamente svolte, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico/RUP Prof.ssa Vincenza Biagia Ciraldo.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è NetSense s.r.l.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali

sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto la dirigente Scolastica prof.ssa Vincenza Biagia Ciraldo.

Art. 13 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: ctpcp070002@istruzione.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il Dirigente Scolastico/RUP

Prof.ssa Vincenza Biagia Ciraldo

(documento sottoscritto con firma digitale)