|  |
| --- |
| **ALLEGATO 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI SPEDATEATRO** |

**Scheda Esperto**

(Selezionare il modulo di interesse)

1. **Riduzione dei divari modulo 1 “Spedateatro musical 1”** (30 ore ) [\*precedenza – docente materia attinente e/o con esperienze teatrali ]
2. **Riduzione dei divari modulo 2 “Spedateatro musical 2”** (30 ore) [\*precedenza – docente materia attinente] attinente e/o con esperienze teatrali]
3. **Riduzione dei divari modulo 3 “Spedateatro classico 1”**  (30 ore ) [\*precedenza – docente materia attinente attinente e/o con esperienze teatrali]]
4. **Riduzione dei divari modulo 4 “Spedateatro classico 2”** (30 ore ) [\*precedenza – docente materia attinente e/o con esperienze teatrali]

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI** | **PUNTI** |
| Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento  110 con lode: 10 punti  110 - 106: 8 punti  105 -101: 5 punti  Pari o inferiore a 100: 3 punti | Max 10 punti |
| Laurea Triennale (***Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento***)  110 con lode: 7 punti  110 – 106: 5 punti  105 -101: 3 punti  Pari o inferiore a 100: 2 punti | Max 7 punti |
| Diploma specialistico quinquennale –Liceo Musicale/coreutico- 2 punti  Esperienza nell’ambito delle discipline teoriche e compositive- 1 punto  Storia della musica- 1 punto  Storia delle tecnologie musicali- 1 punto  Vocal coaching- 1 punto | Max punti 6 |
| Docente di ruolo (1 punto per ogni anno, max 10 punti), non si computa l’anno in corso. | Max 10 punti |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione | Max 5 punti |
| Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR)/ /PNRR se attinenti alla selezione (2 punti per ogni esperienza) | Max 10 punti |
| Attività di coordinatore/referente/tutor in progetti nazionali o regionali (2 punti per ogni esperienza) (*Specificare ogni singola esperienza*) | Max 20 punti |
| Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, LIM, Cisco) 5 punti per ogni titolo (*specificare i titoli posseduti*) | Max 15 punti |
| Attività di tutor PON/POR//PNRR in progetti FSE, Erasmus (2 punti per ogni esperienza) | Max 10 punti |
| Esperienze concluse di Facilitatore o valutatore in progetti PON/FSE (2 punti per ogni esperienza) | Max 10 punti |
| Attestati di partecipazione corsi di formazione: Informatica/Piano digitale, della durata minima di 20 ore- 1 punto per ogni corso. (*Specificare i corsi*) | Max 5 punti |
| Partecipazione ad attività pregresse, in riferimento ad analoghe competenze all’interno del Liceo N. Spedalieri | Max 5 punti |
| **Punteggio autocertificato dal candidato** |  |
| **Punteggio assegnato dalla commissione** |  |

**

***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***

**PNRR AGENDA SUD - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari territoriali**.per la realizzazione del progetto **“ApprendiSpeda” -**Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- ―*Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud* (DM n.176/2023)

**Codice: M4C1I1.4-2023-1362- P-48113-**

**CUP H64D21000590006**

**Titolo del Progetto:ApprendiSpeda**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Individuato in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
3. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
4. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
5. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato